

# **Программа**

## **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

### **"Весёлый городок"**

**Визитная карточка**

**Программа составлена:** учитель музыки Кондратюк С.Н

**Название лагеря:** оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

«Весёлый городок»

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания

**Профиль лагеря:** комплексный

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников

**Кадровое обеспечение:** педагоги, медицинские работники, библиотекарь, музыкальный работник, учитель по физической культуре, инструктор по плаванию, логопед

**Продолжительность смены:** 1июня-22июня (15 рабочих дней)

**Название проводящей организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №44

**Адрес:** г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта,159

**Телефон:** 24-49-19

**Возраст участников:** 7 -16 лет (120-40)

**Срок проведения смены: I смена:** июнь

**Количество детей:** 160

**Количество отрядов:** 8 (20 детей в отряде)

## Пояснительная записка.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Разработанная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (15 рабочих дней). Основной состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основная идея программы ЛДП - оздоровление детей, предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для формирования деятельности самоуправления в коллективе детей.

Многофункциональность программы дает основание для самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков: математический клуб «Увлекательная математика», бисероплетение «Мастер - класс», изостудия «Весёлые краски». Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций, школьный библиотекарь, медработник. Планируются посещение музея пожарной техники, музыкального театра им. Загурского, филармонии, библиотеки, театр им. Вампилова, памятники города.

Данная программа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, социума, по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, привлекает внимание общественности к проблемам борьбы с табакокурением, употреблением спиртных напитков, безнадзорностью среди детей и подростков, противодействует беспризорности через включение всех детей школы в активную социально – значимую деятельность, особенно это касается

подростков, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Одним из важных условий обеспечения деятельности ЛДП является организация оздоровительного режима. Основными формами организованной деятельности являются спортивные праздники, физкультурные занятия и посещение бассейна. Формы проведения физкультурных занятий самые разные: игровые, сюжетные, обычного типа, круговые тренировки и другие.

Важной частью двигательной активности является утренняя гимнастика. Занятия при хорошей погоде проводятся на улице.

Жизнь и работа в лагере является продолжением воспитательного процесса в школе, основанного на образовательной программе «Весёлый городок».

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

### **Задачи:**

- создать в лагере организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические, медико-социальные и другие условия здоровья и сбережения;
- создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению воспитанников, их родителей к ЗОЖ;
- обеспечить систему полноценного сбалансированного питания детей;
- разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей;
- повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка;
- просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка;
- организовать межведомственный подход к решению данной проблемы;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать у воспитанников навыки общения и толерантности.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Весёлый городок» опирается на следующие принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал
6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.  
В процессе его реализации необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.
7. Принцип личностного **Я**  
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - при развитии детского самоуправления;
  - при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
  - при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### **Содержание программы:**

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое

#### **1. Спортивно-оздоровительное**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- турниры по мини-футболу;
- минутка здоровья (беседы мед. работника);
- посещение бассейна.

#### **2. Экологическое**

- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- работа на пришкольном участке
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений
- **посещение планетария с программой «Экология».**

#### **3. Нравственно-эстетическое**

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день юного мастера
- день кино, театра и музыки
- день дружбы
- беседы о правилах поведения
- день Улыбки

-день Карнавала

#### 4. Патриотическое

-день родного края

-день народных традиций

-викторины, конкурсы, экскурсии

-посещение музеев и выход к памятникам по ул. Декабрьских Событий

-линейки

#### 5. Профилактическое

##### Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности».

- «Правила поведения детей при прогулках и походах».

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- «Меры безопасности при занятиях подвижными играми».

- «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

- «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах».

- «Правила поведения при обнаружении взрывного устройства».

- **Беседы:** «Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну витаминную».

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

«Как беречь глаза?»;

- **Игра-беседа** «Уроки безопасности при пожаре».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома».

- «Безопасность в городской квартире».

- «Правила поведения с незнакомыми людьми».

- «Правила поведения и безопасности человека на воде».

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. В основу реализации программы заложены разнообразные:

##### - методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый;
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

##### - формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

## Организация самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

### Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

### Структура самоуправления

*Общий сбор лагеря* – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3–5 раз в смену.

*Совет лагеря* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

### Поручения в отряде

Ф.И.О.

- командир отряда;
- медицинская служба отряда;
- корреспондентская служба отряда;
- аналитическая группа;
- сценарная группа;
- ди-джейская группа;
- массовики-затейники;
- физорг отряда.

### Кадровое обеспечение:

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотеки, медицинских работников, педагогов дополнительного образования, инструктора по физической культуре.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Методическая литература,
- компьютерный класс,
- канцелярские принадлежности,
- музыкальный центр,
- актовый зал,
- игровая площадка,
- спортивный зал,
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (хоккей, футбол, витражные краски, шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

### **Механизм реализации:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### **2. Организационный этап:**

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

#### **3. Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

### **Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**План мероприятий**  
**лагеря с дневным пребыванием «Веселый городок»**  
**«Космическое путешествие «Весёлого городка»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>День</b>	<b>Ответственные</b>	
01.06	<p><b>1 июня (пятница) Открытие.</b></p> <p>08.00 - прием детей 08.15 – линейка-построение 08.30 – утренняя гимнастика «Бодрое утро» 09.00 – завтрак 10.00 – знакомство с лагерем (устав, правила поведения, правила выхода лагеря за территорию) 11.00 - <b>выход к кинотеатру «Баргузин»</b> <b>11.30 - праздник на площади у к/т «Баргузин»</b> /в случае дождя к/т «Звездный» 13.00 – обед <i>14.00 – дневной сон (7-10 лет)</i> <i>- математический час</i> <i>«Увлекательная математика»</i> <i>- бассейн (10-14лет)</i> <i>14.00- робототехника</i> <i>15.30 - полдник</i> <i>16.00 - открытие лагерной смены «Да здравствуют, каникулы!» Мыльное шоу (актовый зал)</i> <i>17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах (рисунок «Чем запомнится этот день»), планы на следующий день</i></p>	<p><i>Открытие лагеря.</i></p> <p><b>Планета ДЕТСТВА.</b></p> <p><b>Взлёт.</b></p> <p><i>Ура, каникулы!</i></p> <p><i>Спортивная игровая программа «Детские игры доброй воли»</i></p>	<p>начальник лагеря организатор педагоги вожатые</p>	<p>Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря. Озвучивание правил лагеря. Розыгрыш цвета платков. Выбор названия отряда и девиза отряда.</p>
04.06	<p><b>4 июня (понедельник).</b></p> <p>08.00 – прием детей 08.15 – линейка 08.30 – утренняя гимнастика «Бодрое утро» 09.00- завтрак 10.00- <b>Кинотеатр Баргузин м/ф «Подводная эра».</b> 13.00 – обед 14.00 – дневной сон (7-10 лет) 14.00-14.30 – «Увлекательная математика» 14.00-15.00- бисероплетение 15.30 - 16.00 – обед 16.00-<b>Концерт танцевального клуба «Карусель»</b> 17.00 Бальные танцы 17.00 – 18.00 - выборы Совета лагеря 17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах (анкетирование), планы на следующий день</p>	<p><b>Планета СЮРПРИЗА.</b></p>	<p>начальник лагеря организатор педагоги вожатые</p>	<p>Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря. Озвучивание правил лагеря.</p>
05.06	<p><b>5 июня (вторник)</b></p> <p>08.00 – прием детей 08.15 - линейка 08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро» 09.00 - завтрак <b>10.00 – выход в филармонию «Дисней Фантазия»</b> <b>12.00 – фото у Иркутского Бабра</b> 13.00 – 14.00 - обед 14.00 – дневной сон (7-10 лет) 14.00 – 15.00 - робототехника, бассейн, бисероплетение, «Увлекательная математика» 15.30 – 16.00 – полдник 16.00- <b>Империя Праздника «Эврика»</b> 17.00 - конкурс рисунка на асфальте «Логотип отряда» 17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<p><b>Планета ФАНТАЗИЯ.</b></p>	<p>начальник лагеря организатор педагоги вожатые</p>	<p>Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.</p>
06.06	<p><b>6 июня (среда)</b></p> <p>08.00 – прием детей 08.15 – линейка 08.00 – 08.30 - утренняя гимнастика</p>	<p><b>Планета сказок Пушкина.</b></p>	<p>начальник лагеря организатор</p>	<p>Линейка построение,</p>



	<p>«Бодрое утро» 09.00 - обед <b>10.00 – Сказки Пушкина:</b> <b>Викторина-квест по литературным героям, Просмотр Фильма кинотеатр Нью синема МТЦ</b> 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.30 – дневной сон (7 – 10 лет) 14.00 – 15.20 – «Увлекательная математика», робототехника, бассейн, бисероплетение. 15.30 – 16.00 - полдник 15.30 – 16.50 – бассейн <b>17.00 - конкурсе сенок по литературным дорожкам Пушкина</b> 17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>		педагоги вожатые	озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.
07.06	<p><b>7 июня (четверг)</b> 08.00 – прием детей 08.15 - линейка 08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро» 09.00 – 10.00 - завтрак <b>10.00 – выход «Бременские музыканты» ТЮЗ</b> 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет) 14.00 – 15.30 – бисероплетение, «Увлекательная математика», бассейн 15.30- 16.00 – полдник 16.00 – 17.00 оформление школы «Как мы любим лето» 17.00 – игры на сплочение отрядных коллективов 17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<b>Планета Радости.</b>	начальник лагеря организатор педагоги вожатые	Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.
08.06	<p><b>8 июня (пятница) ЭКО день. «Береги природу, береги Байкал».</b> 08.00 – прием детей 08.15 - линейка 08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро» 09.00 – 10.00 - завтрак <b>10.00 – Планетарий на тему: ЭКОЛОГИЯ</b> 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет) 14.00 – 15.30 –бассейн, «Увлекательная математика», бальные танцы, бисероплетение 15.30 – 16.00 - полдник <b>16.00 – 17.00 – Планетарий на тему: Экология</b> 17.00 – конкурс на лучший плакат об экологии Байкала. 17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<b>ЭКО Планета. «Береги природу, береги Байкал, сбереги планету».</b>	начальник лагеря организатор педагоги вожатые	мусорные пакеты, «Экокосметика и Экокосовец» (дефиле в костюмах из отходов)
09.06	<p><b>9 июня(суббота)</b> 08.00 – прием детей 08.15 - линейка 08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро» <b>10.00- выход в музей Роголя. Экскурсия и прогулка по ЦПКО</b> <b>Спортивные состязания по отрядам: «Кто быстрее???»</b> 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет) 14.00 – 15.30- бисероплетение, бассейн 15.30-16.00 – полдник <b>16.00 – 17.00 – спортивные занятия «Кто ловчее, кто сильнее, кто быстрее»</b> 17.00 – подвижные игры на свежем воздухе по интересам 17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<b>СПОРТ – ПЛАНЕТА.</b>	начальник лагеря организатор педагоги вожатые	Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.
13.06	<p><b>13 июня (среда)</b> 08.00 – прием детей 08.15 – линейка 08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро» 09.00 – 10.00 - завтрак</p>	<b>Планета КАРНАВАЛА.</b>	начальник лагеря организатор педагоги	Линейка построение, озвучивание

	<p><b>10.00 - выход в кинотеатр «Звёздный»</b>  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10лет)  -бассейн, «Увлекательная математика», робототехника.  <b>14.00 – 15.30 – конкурс на лучший костюм «Супер - герои нашего времени»</b>  15.30- 16.00 - полдник  <b>16.00 – конкурс - показ на лучший костюм «Супер - герои нашего времени».</b>  <b>17.00 – рисунки на асфальте «Моя Россия», «355 лет Иркутску».</b>  17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>		<p>вожатые</p>	<p>отрядов, воспитателей.  Песня лагеря и девиз лагеря.</p>
14.06	<p><b>14 июня(четверг)</b>  08.00 – прием детей  08.15 – линейка. Осмотр детей врачом.  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро»  09.00- 10.00 - завтрак  <b>10.00 –выход в кукольный театр «Ангёнок» на спектакль «Федулкины страшилки»</b>  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет)  14.00 – 15.30 – бисероплетение по теме: «Моя мечта – мой город»  15.30- 16.00 - полдник  <b>16.00 – 17.00 - конкурс «Что я знаю об Иркутске», выступление старшеклассников «Памятники Иркутска»</b>  17.00 – подвижные игры на свежем воздухе в отрядах  17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<p><b>Планета ЗНАНИЙ.</b></p>	<p>начальник лагеря  организатор  педагоги  вожатые</p>	<p>Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей.  Песня лагеря и девиз лагеря.</p>
15.06	<p><b>15 июня (пятница)</b>  08.00 – прием детей  08.15 - линейка  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро».  09.00- 10.00 – завтрак  <b>10.00 – шоу программа поролоновое приключение</b>  12.00 – 13.00 – конкурс вожатых «Лучший танец» 10-13 лет  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет)  14.00 - 15.30 – бисероплетение, бассейн, «Увлекательная математика»  15.30 – 16.00 - полдник  <b>16.00 –17.00 – Танцевальный квест клуба «Карусель»</b>  17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<p><b>Планета ТАНЦА.</b></p>	<p>начальник лагеря  организатор  педагоги  вожатые</p>	<p>Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей.  Песня лагеря и девиз лагеря.</p>
18.06	<p><b>18 июня (понедельник)</b>  08.00- прием детей  08.15 - линейка  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро»  09.00 – 10.00 – завтрак  <b>10.00-11.30 –Пожарная часть № 1</b>  10.00 – театр «ОЧАГ» спектакль «Болезнь хитрости»  <b>12.00 – 13.00 – шоу Профессора Звездунова.</b>  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет)  -«Увлекательная математика», бассейн  15.30 – 16.00 – полдник  <b>16.00 - 17.00 – конкурс между отрядами «Танцуй со мной, танцуй всегда, танцуй лучше всех»</b>  17.00 – игры по интересам в отрядах  17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<p><b>Планета ПРИКЛЮЧЕНИЙ.</b></p>	<p>начальник лагеря  организатор  педагоги  вожатые  хореограф</p>	<p>Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей.  Песня лагеря и девиз лагеря.</p>
19.06	<p><b>19 июня (вторник)</b>  08.00 – прием детей  08.15 - линейка  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро»  09.00 – 09.45 - завтрак</p>	<p><b>Планета БЕЗОПАСНОСТИ.</b>  <b>«Безопасное»</b></p>	<p>начальник лагеря  организатор  педагоги</p>	<p>Линейка построение, озвучивание</p>

	<p><b>09.45</b> - инструктаж по ПДД  <b>10.00</b> – Квест игра «В поисках пиратского клада» Империя праздника  <b>11.00</b> - игра «Безопасное путешествие»  12.00 - оформление уголка безопасности  13.00 – 14.00 - обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет)  -бассейн, бисероплетение.  <b>16.00</b> – викторина по сказкам «Там на неведомых дорожках...»; инсценировка отрывков из любимых сказок; конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения  17.00 – занятия по интересам в отрядах  17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<b>колесо».</b>	вожатые	отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.
20.06	<p><b>20 июня (среда)</b>  08.00 – прием детей  08.15 - линейка  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро»  09.00 – 10.00 - завтрак  <b>10.00</b> –<b>Планетарий. Лекция: «А что там в космосе твориться?»</b> или как собрать самому телескопическую трубу?  11.00 - план – задание: разработать проект «Береги планету»  12.00 – 13.00 – конкурс рисунка «Мой любимый город», «Мой Байкал»  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет)  14.00 – 15.30 «Увлекательная математика» математические бои.  -бассейн  15.30 - 16.00 - полдник  <b>16.00 –17.00 защита экологических проектов, лучший рисунок, лучшая поделка</b>  17.00 - игры по интересам в отрядах  17.20– рефлексия прошедшего дня в отрядах, планы на следующий день</p>	<b>Планета СИБИРЯЧКА.</b>	начальник лагеря организатор педагоги вожатые	Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.
21.06	<p><b>21 июня (четверг)</b>  08.00 – прием детей  08.15 - линейка  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро»  09.00 – 10.00 - завтрак  <b>10.00</b> – <b>выход в кинотеатр Баргузин</b>  12.00 – конкурс «Мое увлечение, мое хобби, мои верные друзья»  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 15.30 – дневной сон (7-10 лет)  14.00 – 15.30 – подготовка к выставке «Мои достижения»  15.30 – 16.00 - полдник  <b>16.00</b> – <b>театр Пилигрим</b>  17.00 – отрядные подвижные игры на свежем воздухе  17.20 – рефлексия прошедшего дня в отрядах (беседа), планы на следующий день</p>	<b>Планета ДОСТИЖЕНИЙ.</b>	начальник лагеря организатор педагоги вожатые	Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.
22.06	<p><b>22 июня (пятница)</b>  <b>«Лагерь закрывается-ЛЕТО продолжается»</b>  08.00 – прием детей  08.15 - линейка  08.30 - утренняя гимнастика «Бодрое утро»  09.00 – 10.00 - завтрак  10.00 –<b>Выход к памятнику «Иркутский комсомолец, памятник воинам-интернационалистам на Площади Декабристов.</b>  13.00 – 14.00 - обед  14.00 – 15.30 – торжественное закрытие лагеря, дискотека  15.30 – 16.00 - полдник  <b>16.00 – 17.00</b> – Просмотр фильма «Сын полка»;  <b>парад отрядов «На Знамя победы ровняем шаг» (минута молчания)</b></p>	<b>Планета Детства – возвращение. День ПАМЯТИ и ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ: «Лагерь закрывается, ЛЕТО продолжается».</b>	начальник лагеря организатор педагоги вожатые	Линейка построение, озвучивание отрядов, воспитателей. Песня лагеря и девиз лагеря.

	17. 20– рефлексия прошедшего лагерного сезона в отрядах. Рисунок на асфальте «Самый лучший день». 17.00-18.00- Салют Победы и закрытие лагеря			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

- В план – сетке мероприятий возможны корректировки