



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

Сектор общего образования

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Иркутск, 2017

Уважаемые коллеги!

В карте самооценки в соответствии с текстом ФГОС среднего общего образования подробно прописаны необходимые условия для перехода на ФГОС СОО. Ваша задача проанализировать имеющиеся сейчас условия, чтобы составить дорожную карту (карту изменений) для организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году.

**КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Муниципальный район МБОУ Гимназия № 44 г.
Иркутска _____
Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Подтверждение (реквизиты локальных актов, ссылка на сайт)	Предполагаемая дата выполнения (если отсутствует данный показатель)
			Да (1 балл)	Нет (0 б.)		
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	да		Сайт gum44 irk.ru	
	1.1.1. Устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности (положения об информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.).	Да/Нет	да		Приказ №137/1 от 05 сентября 2016 г. Об утверждении Положений, Протокол № 1 Педагогического совета от 29 августа 2016 г.	

	1.1.2. Регламентирующие организацию образовательной деятельности (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане (маршруте), сетевых формах организации образовательной деятельности и др.).	Да/Нет	да		Приказ № 137/1 от 05 сентября 2016 г. Об утверждении Положения об индивидуальном проекте, индивидуальном образовательном маршруте	
	1.1.3. Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО.	Да/Нет		нет		Май, 2017 г.
1.2.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования; – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов; – рабочие программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный(ые) план (ы); 	Да/Нет по каждой позиции		да	<p>Приказ № 196 от 03.09.2012 г. «Об утверждении Образовательной программы основного общего образования»,</p> <p>Приказ № 222/1 от 23.09.2014 г. «О внесении изменений в Основные образовательные программы НОО, ООО»</p> <p>Образовательная программа СОО, принята решением педагогического совета от 28 августа 2014 г.,</p>	Коррекция программы будет проведена в июне 2017г..

	<ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности; - система условий реализации основной образовательной программы 				протокол №1, утверждена приказом 221/1 от 23.09.2014. Программа нуждается в коррекции		
1.3.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО.	Да/Нет		нет	Приказ № 51/1 от 23.03.2015 «О внесении изменений в Основную образовательную программу ООО, СОО». Дорожная карта - в Организационном разделе	Дорожная карта входит в организационный раздел ООП СОО	
1.4.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации.	Да/Нет	да		да Сайт gum44 irk.ru		
1.5.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования.	Да/Нет	да				
2.	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС						
2.1.	Создана рабочая группа по введению ФГОС СОО.	Да/Нет	да		Приказ № 163/1 от 24.05.2012 г. «О создании рабочей группы ООО, СОО»	.	
2.2.	В образовательной организации организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательной деятельности (сайт, форумы, блоги, собрания, совещания, родительские собрания и пр.).	Да/Нет	да				
2.3.	Определена оптимальная модель организации	Да/Нет	да		Модель		

	образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.				<p>прописана в Программе развития гимназии «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГИМНАЗИИ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», утверждена городским экспертным советом г. Иркутска, приказ № 214 – 08-1872/15 от 18 декабря 2015 г.</p>	
2.4.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов.	Да/Нет	да		<p>Подписаны Договоры о сотрудничестве со всеми ведущими вузами г. Иркутска, учреждениями науки и культуры, всего 52 договора</p>	
2.5.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы (маршруты) учащихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана).	Да/Нет		нет		Будет сделано в июне 2017 г.
2.6.	Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет				

	-портфолио;	Да/Нет	да		Положение о Портфолио Приказ№ 272/1 от 10.11.2014	
	-защиту творческих, проектных и исследовательских работ.	Да/Нет	да		Приказ № 101 от 30.01.2017г «О защите проектов в 9 классе» , приказ от 13.04.2017 г. «О порядке защиты проектов в 5 – 6 классах»	
2.7.	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения.	Да/Нет	да		Через персональные сайты педагогов	
2.8.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет	да		Справка об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся ООО, среднего общего образования	
3.	Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС					
3.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт ОО.	Да/Нет	да		Сайт gum44 irk.ru	
3.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам введения ФГОС.	Да/Нет	да		Анкета для родителей	
3.3.	Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательной деятельности к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет	да		Сайт gum44 irk.ru	

3.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		нет		
3.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательной деятельности, то есть размещенного на сайте ОО.	Да/Нет		нет		
3.6.	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО.	%	95%			
3.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Да/Нет	да			
3.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).	Да/Нет	да			
3.9.	Используется электронный документооборот в образовательной деятельности (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль).	Да/Нет	нет			С 1 сентября 2017 г.
4.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС					
4.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	да			
4.2.	Образовательная организация имеет современную библиотеку/ИБЦ: - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;	Да/Нет	да		Читальный зал на 13 мест, есть медиатека, сканеры, выход в интернет	

	<ul style="list-style-type: none"> - имеется медиатека; - имеются средства сканирования; - обеспечен выход в Интернет; - обеспечено копирование бумажных материалов; - укомплектованность библиотеки/ИБЦ ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. 					
4.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся.	Да/Нет				
	Театр	Да/Нет	да		Театр «ТРАМ»	
	Газета, журнал	Да/Нет	да		Газета «Большая перемена»	
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	да		Сайт gum44 irk.ru	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		нет		Будет создан к 1 сентября 2017
	Интернет-форум ОО	Да/Нет		нет		
	Радио	Да/Нет	да			
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет	да		Школьное телевидение. Снято 30 фильмов о деятельности гимназии	
	Научно-исследовательское общество	Да/Нет	да		Научное общество учащихся (НОУ)	
	Военно-патриотические объединения	Да/Нет	да		Военно – патриотическое объединение «Вымпел»	
	Органы школьного самоуправления	Да/Нет	да		Совет старшеклассников	
	Другое (указать)	Да/Нет				

4.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.	Да/Нет	да			
4.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО.	Да/Нет	да		Медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая, буфет	
4.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников.	Да/Нет		нет		
4.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).	Да/Нет	да			
4.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Да/Нет	да		Кабинет музыки, кабинет хореографии, кабинет ИЗО	
4.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков.	Да/Нет		нет		
4.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.	Да/Нет	да		Столярно – слесарная мастерская, оборудованный кабинет ОБЖ, два кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии	
4.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.	Да/Нет	да		Два спортивных зала, корт, баскетбольная площадка с	

					искусственным покрытием	
4.12.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО.	Да/Нет		нет		
5.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС					
5.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся, включающей:	Да/Нет	да			
	-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (сохранение и укрепление психического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);		да			
	-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).		да			
5.2.	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	да		Три психолога, три социальных педагога	
	Психолог	Да/Нет	да			
	Социальный педагог	Да/Нет	да			
6.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС					
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет	да			
6.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками.	%	100%			

6.3.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	количество и %	96%			
6.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО.	Количество и %	100%			
6.5.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да/Нет	100%			
6.6.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО.		да			
6.7.	Учителя средней школы:					
	-используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников;	Да/Нет	да			
	-разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней);	Да/Нет	да		Рабочие программы утверждены научно – методическим советом 28 августа 2016 г. Протокол № 1	
	-разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО;	Да/Нет	Да		Разработано 8 программ внеурочной деятельности	
	-разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	Да/Нет	да		Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность», утверждено решением	

					Педагогического Совета от 29.08.2016 г. , протокол № 1.	
6.8.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да			
	-проектные технологии;	Да/Нет	да			
	-технологии организации учебно-исследовательской деятельности;	Да/Нет	да			
	-технологии уровневой дифференциации;	Да/Нет	да			
	-технологии развивающего обучения;	Да/Нет	да			
	-обучение на основе учебных ситуаций;	Да/Нет	да			
	-диалоговые технологии;	Да/Нет	да			
	-технология развития критического мышления;	Да/Нет	да			
	-коммуникативные технологии.	Да/Нет	да			
6.9.	Учителя старшей школы регулярно используют:					
	-электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий;	Да/Нет	да			
	-информацию из сети Интернет для подготовки к урокам.	Да/Нет	да			
	Интернет-ресурсы в ходе образовательной деятельности.	Да/Нет				
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения.	Да/Нет	да			
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями.	Да/Нет	да			
6.10.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:					
	-стандартизированные письменные работы;	Да/Нет	да		Выпущены сборники стандартизова нных метапредметных работ по кафедрам: истории и обществознания, русского языка и	

					литературы, иностранных языков, естественных наук, математики и информатики.	
	-творческие работы;	Да/Нет	да			
	-практические работы;	Да/Нет	да			
	-материалы для самооценки учащихся;	Да/Нет	да			
	-план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;	Да/Нет	да		Есть карта наблюдений динамики достижений учащихся	
	-другое;	Да/Нет				
	-инструменты отсутствуют.	Да/Нет				
6.11.	Учителя имеют:					
	-методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательной деятельности;	Да/Нет	да			
	-методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, выполнению ими индивидуального проекта;	Да/Нет	да			
	-научные статьи по вопросам ФГОС СОО.	Да/Нет	да		В сб. научных трудов IX Международной конференции 16 -19 сентября 2015 г. под редакцией кандидата психологических наук, доцента В.П. Пескова	